2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Абдрахманова Асылжан Қуанышқызы

Туған жылы: 04.06.2020ж

Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Ерте жас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды;	негізгі қимыл түрлерінің алғашқы дағдыларына, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларына ие;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды;
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді	өзінің, жақын туыстарының есімін, киім, жиһаз, ыдыс-аяқтардың, кейбір көлік құралдарының, бірнеше таныс жануарлар мен өсімдіктерді атайды;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады; ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық

				ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындайды:жаяды және жинастырады, алады және салады, шарлардың түрлі түсті тығындарын қорапқа, шелекке ауыстырып салады, оларды еңіс жазықпен сырғанатады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; дөңгелекті алақан арасында жалпайтады	бояулардың ашық түстерін эмоциялы қабылдайды, қарындаштармен, фломастерлермен сурет салады, қағаз бетін ашық түсті дақтармен, жақпалармен толтырады, бояу жағылған саусақпен қағазға сурет салады.	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды; би әуендерінің көңілді сипатын құрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру,орнында айналуды біледі.	би әуендерінің көңілді сипатын құрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру,орнында айналуды біледі.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмақұлова Альбина Фархатқызы

Туған жылы: 22.07.2020 ж

Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Ерте жас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды	қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді, жылаған балаға жанашырлық танытады		
Қатынас	кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады	шағын қарапайым мазмұнды әңгімелерді, тақпақ, бесік жырларын сурет, ойыншық, түрлі әрекеттер және аудио-бейнематериалдар арқылы тыңдау мәдениеті және оларды түсіну дағдылары қалыптасқан;	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады
Таным	тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылайды;	өсімдіктер мен жануарларға қызығушылық танытады, оларға қамқорлық көрсетеді.	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.

				тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылайды;
Шығармашылық	музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» немесе сабырмен тыңдайды;	ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалата алады, алақан арасында пішіндерді мүсіндейді.	би әуендерінің көңілді сипатын құрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру,орнында айналуды біледі.	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі; музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» немесе сабырмен тыңдайды;
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жалғас Зейнеп Алматұлы
Туған жылы: 26.06.2020ж
Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Ерте жас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды	Дене жаттығуларын орындауға ықылас танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді;	өзінің (қол, аяқ, бас, ауыз, көз, құлақ) және ойыншық-жануарлардың дене мүшелерін ажыратып, атай біледі;	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	заттарды өлшемі немесе орналастырады, салыстыруға арналған тапсырмаларды орындайды;	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;

			кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;
Шығармашылық	дөңгелекті алақан арасында жалпайтады;	ересектердің орындаған әндерін тыңдайды;	музыкаға сәйкес жүре біледі; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	музыкаға сәйкес жүре біледі; ересектердің орындаған әндерін тыңдайды;
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Избасова Жанерке
Туған жылы 28.04.2020ж
Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы Ерте жас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды;	тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; тазалық пен ұқыптылыққа қанағаттанған сезімін білдіреді;
Қатынас	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді	құрылымы және мазмұны бойынша қарапайым сөз тіркестерін түсінеді, өтініштерді орындайды, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды, тұрмыстық және қызықты жағдайларды суреттейтін 1-3 әрекетті көрсетеді;	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады; үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;	екі бөліктен тұратын ойыншықтарды, түрлі өлшемдегі 2–3 сақинадан тұратын конустық негіздегі (өзекшесі) пирамидаға, тік өзектегі	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды негізгі төрт түсті ажыратады;	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады; негізгі төрт түсті

		пирамидаға бір өлшемді бірнеше сақинаны, түрлі өлшемді екі топтағы сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастырады;	ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	ермексаздың, сазбалшықтың кесектерін алақан арасында домалата алады, алақан арасында пішіндерді мүсіндейді	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру,орнында айналуды біледі.	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі; бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Егімбай Көзайым Мұқағалиқызы
Туған жылы: 18.03.2020ж
Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Ерте жас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды;	қатар ойнап жатқан досына назар аударады, оның жағдайын түсінеді, жылаған балаға жанашырлық танытады	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды;
Қатынас	ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді;	Сәйкес суреттерді, ойыншықтарды,іс-әрекеттерді көрсетеді, көрнекіліксіз мазмұны бойынша шағын, қарапайым әңгімелерді, өлеңдерді, санамақтарды түсінеді;	қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады. қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді; ересектен кейін қайталай отырып (интонациялық ритмикалық), жеңіл жаңа сөздерге еліктейді;
Таным	тірі обьектілерді (мысық, ит және	заттарды, олардың белгілерін,	іс-әрекет орындауға	кейбір көкөністер

	т,б,) бақылайды;	қарапайым әрекеттерді таниды, табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтарды, жемсауытқа ұшып келетін құстарды, үй құстары мен жануарларды (ит, мысық, қоян, тотықұс) бақылайды, шөпті, гүлдерді, ағаштарды (бұталарды) ажыратады;	болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады; кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды; тірі обьектілерді (мысық, ит және т,б,) бақылайды;
Шығармашылық	Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;	би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру,орнында айналуды біледі	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі Көрсету бойынша еліктеу, қозғалу және би қимылдарын қайталайды.
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жанзақ Ясина Абайқызы
Туған жылы: 13.11.2019ж
Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек»бөбекжай бақшасы ерте жас топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	өзіне қызмет көрсетудің қарапайым әдістерін орындайды			
Қатынас	ересектің сұрағына жеңіл сөздермен жауап береді			
Таным	әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;			
Шығармашылық	музыка дыбыстарына, әндерге күледі, секіреді, «қосылып айтады» немесе сабырмен тыңдайды	-		
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сырлыбай Сержан Алматұлы

Туған жылы: 13.10.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдардың түрлерін жасату; - жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;	-негізгі қимыл түрлерін жасату; ересектермен бірге дене жатығуларын орындай алады; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	негізгі қимыл түрлерін жасату; ересектермен бірге дене жатығуларын орындай алады;	негізгі қимыл түрлерін жасату; ересектермен бірге дене жатығуларын орындай алады;
Қатынас	- кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады
Таным	- негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын	фланелеграфта қарапайым композицияларды	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын	орындалған жұмысқа қуанады

	түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. табиғат құбылыстарын атайды.	орналастырады және құрастырады; орындалған жұмысқа қуанады	түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады. орындалған жұмысқа қуанады	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;
Шығармашылық	- қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді; - ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;	әннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарымен топылдатады, қол білектерімен айналдыруды орындайды); кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары).	кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары). қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;	кейбір музыкалық аспаптарды атайды (барабан, бубен, сылдырмақ және басқалары). қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жәрдем Нұрдаулет Серікұлы
Туған жылы: 17.02.2019ж
Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдардың түрлерін жасату -спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету -шынықтыру шараларын өткізу кезінде белсенді болу	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. шынықтыру шараларын өткізу кезінде белсенді болу	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. ересектермен бірге дене жатығуларын орындай алады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. ересектермен бірге дене жатығуларын орындай алады;
Қатынас	тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады; өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі.
Таным	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды

	заттарды таба алады. біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады; тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды	атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштармен, фламастердің, гуашьтың төрт түс ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады. қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады;
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ұзақбай Ахмет Ертарғынқызы
Туған жылы: 14.03.2019ж
Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдардың түрлерін жасату ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	ересектермен бірге дене жатығуларын орындай алады; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. ересектермен бірге дене жатығуларын орындай алады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. ересектермен бірге дене жатығуларын орындай алады;
Қатынас	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; 5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады; 5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;
Таным	-құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады;	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды

	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; табиғат құбылыстарын атайды.	топтастырады; қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.	атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды.
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.	- бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (ирек, түзу сызықтар сызу) үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды; музыка сипатына сәйкес қозғалады.	музыка сипатына сәйкес қозғалады. үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады;
Әлеумет				

Таным	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі; негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады; қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады; кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады. кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген;	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген; кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады. геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастырады;
Шығармашылық	қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді; қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік);	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік); таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады;
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қоспан Айзере Қуанышқызы

Туған жылы 28.02.2019ж

Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы Кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды; -шынықтыру шараларын өткізу кезінде белсенді болу	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;
Қатынас	өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; –5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі;	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Серікғали Асылым Думанқызы
Туған жылы: 21.10.2019ж
Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие; ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	ересектермен бірге дене жатығуларын орындай алады; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.		
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;		
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; кейбір көкөністер мен	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады;		

	жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;			
Шығармашылық	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады; би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды біледі.	- жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);		
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құспан Айлин Алтынбекқызы
Туған жылы: 12.07.2019ж
Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдардың түрлерін жасату ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды; негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез- құлқына, сыртқы түріне назар аударады; аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады; табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады; табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Рысбай Әміре Данабекұлы
Туған жылы: 08.01.2019ж
Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдардың түрлерін жасату - ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	- ересектермен бірге дене жатығуларын орындай алады; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. ересектермен бірге дене жатығуларын орындай алады;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады. ересектермен бірге дене жатығуларын орындай алады;
Қатынас	- атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;	жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды; адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады;	адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды;
Таным	- біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады;	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі бойынша топтастырады;	құрылыс материалдарын пішіні, көлемі

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Құспан Айлин Алтынбекқызы
Туған жылы: 12.07.2019ж
Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-негізгі қимылдардың түрлерін жасату ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды. жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.
Қатынас	көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі;	қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады
Таным	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды; негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез- құлқына, сыртқы түріне назар аударады; аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады; табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнайды. аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады;	аулаға ұшып келетін құстарды атайды және ажыратады; табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.

Шығармашылық	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі; сазбалшықты алақан арасында домалата алады;	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье);
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаңзақ Ясина Абайқызы
Туған жылы: 13.11.2019ж
Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Кіші топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		ересектермен бірге дене жатығуларын орындай алады; шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.
Қатынас		тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады. ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды;	кейіпкерлердің бейнелерін ойындарда қарапайым түрде бейнелей алады.
Таным		қимылдардың, қолдың дағдыларын игерген; қарапайым көру-қозғалыс үйлесімділігін меңгерген: телефон дискісін саусақпен айналдыра алады, қарапайым пішіндерді көрсете алады табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды.	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады; құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады;	қимылдардың, дағдыларын игерген; ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;

Шығармашылық		сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі; бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндейді.	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген;	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген; сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі;
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мұратова Інжу Нұрәділқызы

Туған жылы: 01.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек»бөбекжай бақшасы Ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау -негізгі қимылдардың түрлерін жасату -спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету -шынықтыру шараларын өткізу кезінде белсенді болу	-ересектердің көмегімен дене жаттығуларын орындайды жалғастыру; -спорттық алғашқы техникасын меңгерту; -шынықтыру шараларының маңызын түсіндіру; жаттығулардың	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау -негізгі қимылдардың түрлерін жасату спорттық алғашқы техникасын меңгерту; -шынықтыру шараларының маңызын түсіндіру; жаттығулардың	спорттық алғашқы техникасын меңгерту; -шынықтыру шараларының маңызын түсіндіру; жаттығулардың
Қатынас	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі -қалауларын,сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады -белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану -3-5 сөзден тұратын тіркестерді,сөйлемдерді айтады ақпараттармен бөліседі -ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	- байланыстырып сөйлеуді жетілдіру; -өз ойларын жеткізе білуді жетілдіру; - сөз таптарын қолдануды үйрету; -3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады -ертегілерді оқып беру, мазмұнын түсіндіру;	байланыстырып сөйлеуді жетілдіру; -ертегілерді оқып беру, мазмұнын түсіндіру; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану	ертегілерді оқып беру, мазмұнын түсіндіру; белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану
Таным	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады,қарапайым пазлдар жинай алады -көлік құралдарының, автомобил бөліктерінің атауларын біледі -алмастырушы заттармен	- құрылыс материалдарын конструкторларды құрастыруды үйрету -көлік түрлерін олардың бөліктерін атайды -әрекеттерді орындауды	құрылыс материалдарын конструкторларды құрастыруды үйрету -көлік түрлерін олардың бөліктерін атайды - Бейнелеу тәсілдері туралы	құрылыс материалдарынан және конструкторларды ң ірі бөлшектерінен құрастыра алады,қарапайым

	әрекеттер орындайды -суреттен жануарларды тауып, атайды,олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін : сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; -табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;	жалғастыру -жануарлардың тыныс-тіршілігі туралы түсінік беру -көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсіндіру; -табиғи материалдар туралы түсініктерін қалыптастыру;	түсініктерін қалыптастыру (ирек, түзу сызықтар сызу) -қағаз бетін бағдарлауды үйрету - сазбалшықтан мүсіндер жасауды үйрету; -мүсіндерді салыстыру - фланелеграфка заттарды орналастырады;	пазлдар жинай алады құрылыс материалдарын конструкторларды құрастыруды үйрету
Шығармашылық	-қағазға, құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; -қағаз бетіне бояулармен штрихтар,жақпалар,сызықтар салады; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады; -мүсіндеген пішіндерді өзіне таныс заттарменсалыстырады; -түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфқа орналастырады;	-қағазға,құмға сурет салудыңбастапқы техникаларын меңгертуді жалғастыру; штрихтар,сызықтар,жақпалар салуды жалғастыру; -сазбалшықпен илеуді үйрету -мүсіндеген заттарды салыстыруды меңгерту -- фланелеграфка заттарды орналастырады;	мазмұнды –рөлдік ойында отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; -балабақша, балабақа қызметкерлері туралы түсінігі бар; -өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;
Әлеумет		-қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; -өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; -өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; -өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жалғас Ұлықпан Алматұлы
Туған жылы: 21.10.2017ж
Білім беру ұйымының атауы «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау -негізгі қимылдардың түрлерін жасату -спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету			
Қатынас	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі -қалауларын,сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады -3-5 сөзден тұратын тіркестерді,сөйлемдерді айтады ақпараттармен бөліседі -белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану -ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды			
Таным	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады,қарапайым пазлдар жинай алады -көлік құралдарының, автомобил бөліктерінің атауларын біледі			

	-алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады; -табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие;			
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштармен, фламастердің, гуашьтың төрт түсімен сурет салуды біледі; -қағаз бетін бағдарлай алады; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады; -мүсіндеген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; -түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфқа орналастырады;			
Әлеумет				

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғалиева Раяна Ринатқызы
Туған жылы: 30.05.2018ж
Білім беру ұйымының атауы: «Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникаларын үйрету -шынықтыру шараларын өткізу кезінде белсенді болу	-спорттық жаттығуларды қайталау; -шынықтыру шараларын орындауды жалғастыру	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы шынықтыру шараларын орындауды жалғастыру	спорттық жаттығуларды қайталау; шынықтыру шараларын өткізу кезінде белсенді болу
Қатынас	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі -дауыссыз,дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады -белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдану -3-5 сөзден тұратын тіркестерді,сөйлемдерді айтады ақпараттармен бөліседі	-суретке сөйлем құрап айтады; -сөз ішінде дауысты, дауыссыз дыбыстарды дыбыстайды -сөз таптарын қолдануды үйрету; -3–5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі -дауыссыз,дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады сөз таптарын қолдануды үйрету;	3-5 сөзден тұратын тіркестерді,сөйлемдерді айтады ақпараттармен бөліседі сөз таптарын қолдануды үйрету;
Таным	-құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады,қарапайым пазлдар жинай алады -көлік құралдарының, автомобил бөліктерінің атауларын біледі	-конструкторларды құрастырады, пазлдарды жинауды жалғастыру -көлік құралдарын бөліктерін атайды	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады,қарапайым пазлдар жинай алады көлік құралдарын бөліктерін атайды суреттен жануарларды тауып, атайды,олардың сипаттық	көлік құралдарын бөліктерін атайды көлік құралдарының, автомобил бөліктерінің атауларын біледі жануарларды

	-суреттен жануарларды тауып, атайды,олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды; -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	-жануарларды сипаттап айтады; -жемістер мен көкөністерді атап айтады	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады;	сипаттап айтады; -жемістер мен көкөністерді атап айтады
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштармен, фламастердің, гуашьтың төрт түсімен сурет салуды біледі; -қағаз бетін бағдарлай алады; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады; -мүсіндеген пішіндерді өзіне таныс заттарменсалыстырады; -түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфқа орналастырады;	-бояу түстерін қолданып сурет салуды жалғастыру -қағаз бетіне суреттер салады,бағдарлайды; -сазбалшықтан түрлі мүсіндер жасауды жетілдіру; -фланелеграфка заттарды орналастырады;	түрлі-түсті қарындаштармен, фламастердің, гуашьтың төрт түсімен сурет салуды біледі; -қағаз бетін бағдарлай алады; -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады;	қағаз бетіне суреттер салады, бағдарлайды; -сазбалшықтан түрлі мүсіндер жасауды жетілдіру; -фланелеграфка заттарды орналастырады;
Әлеумет		-мазмұнды –рөлдік ойында отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; -балабақша, балабақа қызметкерлері туралы түсінігі бар; --өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	мазмұнды –рөлдік ойында отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды; -балабақша, балабақа қызметкерлері туралы түсінігі бар

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмақұлова Еркебұлан Фархатұлы

Туған жылы:28.09.2018ж

Білім беру ұйымының атауы:«Айгөлек» бөбекжай бақшасы

Ортаңғы топ

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі қимылдардың түрлерін игерген; -спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;	-дене жаттығуларын жетілдіру -негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау -спорттық ойындарға бейімдеу	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; -негізгі қимылдардың түрлерін игерген;	дене жаттығуларын жетілдіру -негізгі қимыл-қозғалыстарды орындау негізгі қимылдардың түрлерін игерген;
Қатынас	-қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі; -өзі, отбасы,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады; -ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды	-сөйлемдер құрап айту -отбасы туралы әңгімелейді -сөздік қорларын жетілдіру -шағын ертегілерді мазмұндап айту	өзі,отбасы,сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді; -белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	отбасы туралы әңгімелейді шағын ертегілерді мазмұндап айту ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды қабылдайды
Таным	-пішіні,түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды -құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады -алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды -үй құстарының өздеріне тән	-пішіні бойынша заттарды топтастырды -құрылыс материалдарын ажыратады -үй құстарының түрлерін	пішіні,түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды -құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажырата алады -алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды	пішіні,түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды құрылыс материалдарын ажыратады

	ерекшеліктерін атайды; -ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады;	ажыратады -тиісті сөздерді қолданады		
Шығармашылық	-түрлі-түсті қарындаштармен, фламастердің, гуашьтың төрт түсімен сурет салуды біледі; -қағаз бетін бағдарлай алады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді; -мүсіндеген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады; -түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфқа орналастырады;	-үстерді пайдаланып суреттерді салады -қағаз бетіне суреттер салады -мүсіндеу жұмыстарын жасайды -заттарды салыстырады -фланелеграфпен жұмыс жасауды жалғастыру	түрлі-түсті қарындаштармен, фламастердің, гуашьтың төрт түсімен сурет салуды біледі; -қағаз бетін бағдарлай алады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді	қағаз бетіне суреттер салады -мүсіндеу жұмыстарын жасайды -заттарды салыстырады
Әлеумет		-қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; -балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; -өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;	балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие;